05 – 10 – 2005	السّنة الأولى	الأسرة (03)	الحصّة : ساعة واحدة	الأستاذ : كمال بوهلال

المحور : أتواصل إيجابيا في أسرتي

الدّرس الثّالث :المجادلة بالحسنى (ص29)

التوجيهات : يعتنى ب: * مظاهر الرّفق والتلطّف في معاملة الآباء* توسيع نموذج هذه العلاقة لتشمل بقيّة أفراد المجتمع * دور المجادلة بالحسنى في تمتين الرّوابط الاجتماعيّة

← دراسة عيّنات من واقع العلاقة بين الأبناء والآباء

أتـــأمل وأفهم

قال الله تعالى << وَاذْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَبِيًّا(41)إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَاأَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا(42)يَاأَبَتِ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنْ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا(43)يَاأَبَتِ لَا تَعْبُدْ الشَّيْطَانَ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَانِ عَصِيًّا(44)يَاأَبَتِ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَمَسَّكَ عَذَابٌ مِنْ الرَّحْمَانِ فَتَكُونَ لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا(45) قَالَ أَرَاغِبٌ أَنْتَ عَنْ آلِهَتِي يَاإِبْرَاهِيمُ لَئِنْ لَمْ تَنتَهِ لَأَرْجُمَنَّكَ وَاهْجُرْنِي مَلِيًّا(46)قَالَ سَلَامٌ عَلَيْكَ سَأَسْتَغْفِرُ لَكَ رَبِّي إِنَّهُ كَانَ بِي حَفِيًّا(47) >> مريم 41-47

النّشاط أكمل الجدول التّالي انطلاقا من سورة مريم 47/41 ص29

	الاستفهام	النهي	الأمر	التأكيد
في كلام إبراهيم	لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ	لَا تَعْبُدْ الشَّيْطَانَ	فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ	إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنْ الْعِلْمِ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَانِ عَصِيًّا إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَمَسَّكَ عَذَابٌ مِنْ الرَّحْمَانِ
في كلام أبيه	قَالَ أَرَاغِبٌ أَنْتَ عَنْ آلِهَتِي	لَئِنْ لَمْ تَنتَهِ لَأَرْجُمَنَّكَ	وَاهْجُرْنِي مَلِيًّا	لَأَرْجُمَنَّكَ

التّعـــــاقد

* مظاهر الرّفق والتلطّف في معاملة الآباء * دور المجادلة بالحسنى في تمتين الرّوابط الاجتماعيّة

أستثمر وأوظّف:01 – مظاهر الرّفق والتلطّف في معاملة الآباء: مريم 47/41

أسلوب إبراهيم عليه السّلام في الدّعوة لله		
الرّفق والتلطف في الدّعوة	التدرّج في تقديم الحجّة	مراعاة حق بّر الوالدين
* يا أبت(4 مرات) *تقديم الحجّة(مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ) *الاستغفار والدّعاء (سَأَسْتَغْفِرُ لَكَ رَبِّي)	*السّؤال للتشكيك في القديم *الإعلام بامتلاكه للعلم(الإعداد لبناء معرفة جديدة) *البناء للمعرفة الجديدة(التوحيد)	*مراعاة الجانب النفسي (الخوف على الأب من العذاب) *مراعاة حق بر الوالدين (المعاملة الحسنة ، الدّعاء والاستغفار)

النشاط 01 السّندان 1 + 2 ص 30

المؤمن مثل إبراهيم في تعامله مع أبيه

المؤمن مثل إبراهيم
- القلب الكبير :التعامل مع الجميع (المؤمن والكافر)
- السعي لإسعاد النّاس مهما كانوا:النصح والإعانة
- مصدر الخير للجميع:الدعاء والاستغفار

← هذه الأخلاق تعتبر نموذجا للعلاقات داخل المجتمع

قال تعالى :<< وَعِبَادُ الرَّحْمَانِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمْ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا(63)>> سورة الفرقان

02– دور المجادلة بالحسنى في تمتين الرّوابط الاجتماعيّة :

النّشاط 02 حدد أسس الحوار بين أفراد المجتمع س03 + 04 ص30

<< ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ(125)>> النحل 125

الحكمة : حسن اختيار الوضعيّة

الموعظة الحسنة : حسن اختيار النّصيحة المناسبة للوضعية

المجادلة بالحسنى : الإقناع بالحجة

← مثال ذلك قصة موسى والقول اللين للتأثير في النفس و لترك الفرصة للتفكير

أنقد وأبني موقفا

النّشاط حدّد طبيعة العلاقات الاجتماعيّة التي يؤسس لها الحديث ص30

~~طبيعة العلاقات الاجتماعية بين المؤمنين~~

فعل الخير والتعاون في كل المجالات مثل :

* إزالة الأذى من طريق الناس * اللقاء بين المؤمنين بوجه طليق

*إفشاء السلام بين الناس *المؤمن يؤنس الوحشان

* مقابلة الإساءة بالإحسان (عدم رد السب) * العمل بالكلام الحسن وترك السيئ

← يؤسس الحديث للأخوة في الله