

المشغل : أتمثل قيم النبوة وأرصد حضورها في التاريخ
الدّرس الثالث : النبوة هداية وإصلاح (ص 50)

التّوجيهات المعرفيّة : يعتنى بدور النبوة في : (01) تنظيم علاقة الإنسان بربه (عقائد ، عبادات) (02) تنظيم معاملاته وإصلاح أوضاعه (03) التأكيد على مبدأ اعتبار الرّسالات لواقع المخاطبين ومشاعرهم انطلاقاً من بشريّة الرّسول صلّى الله عليه وسلّم .

التّوجيهات البيداغوجيّة : معالجة القضية معالجة واقعيّة ترتبط بمشاغل الناس وتبرز أنّ الإصلاح عمليّة متواصلة وأنّ الإنسان المؤمن مطالب بالتأسي بالأنبياء والرّسل وبمناهجهم في الهداية والإصلاح . **النص القرآني : الشعراء (176 - 188) >>** كَذَبَ أَصْحَابُ الْأَيْكَةِ الْمُرْسَلِينَ (176) إِذْ قَالَ لَهُمُ شُعَيْبٌ أَلَا تَتَّقُونَ (177) إِنِّي لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ (178) فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا أَمْرِي (179) وَمَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ إِنْ أَجْرِيَ إِلَّا عَلَى رَبِّ الْعَالَمِينَ (180) (أَوْفُوا الْكَيْلَ وَلَا تَكُونُوا مِنَ الْمُخْسِرِينَ (181) وَزِنُوا بِالْقِسْطِاسِ الْمُسْتَقِيمِ (182) وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ وَلَا تَعْتُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ (183) وَاتَّقُوا الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالْحَبْلَةَ الْأُولَى (184) قَالُوا إِنَّمَا أَنْتَ مِنَ الْمُسْحَرِينَ (185) وَمَا أَنْتَ إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُنَا وَإِنْ نَظُنُّكَ لَمِنَ الْكَاذِبِينَ (186) فَاسْقُطْ عَلَيْنَا كِسْفًا مِّنَ السَّمَاءِ إِنْ كُنْتَ مِنَ الصَّادِقِينَ (187) قَالَ رَبِّي أَعْلَمُ بِمَا تَعْمَلُونَ (188) فَكَذَّبُوهُ فَأَخَذَهُمْ عَذَابٌ يَوْمَ الظُّلَّةِ إِنَّهُ كَانَ عَذَابٌ عَظِيمٌ (189) <<

مرحلة الاستكشاف : أتأمل وأفهم:

| | | |
|---------|---|---|
| التّشاط | 01 - الوضع عند البعثة 02 - أهداف النبوة ومقاصدها 03 - صعوبة الدّعوة | انقسام القسم إلى ثلاث أو أربع مجموعات لاتمام الجداول ص 51 |
|---------|---|---|

| ما كان سائدا في قوم شعيب | | | |
|-----------------------------|---|--------------|--|
| المعنى | الدليل من القرآن | المعنى | الدليل من القرآن |
| تكذيب الرسل | كَذَبَ أَصْحَابُ الْأَيْكَةِ الْمُرْسَلِينَ | اتهام | إِنَّمَا أَنْتَ مِنَ الْمُسْحَرِينَ |
| الاعتداء على حقوق الغير | وَلَا تَكُونُوا مِنَ الْمُخْسِرِينَ | احتقار | وَمَا أَنْتَ إِلَّا بَشَرٌ |
| الغش والتحايل | وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ | تكذيب | وَإِنْ نَظُنُّكَ لَمِنَ الْكَاذِبِينَ |
| اجتناب الظلم واتباع الشهوات | وَلَا تَعْتُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ | تعجيز وتكذيب | فَاسْقُطْ عَلَيْنَا كِسْفًا مِّنَ السَّمَاءِ |

| فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا | | | |
|--------------------------------|---|--------------------|--|
| هداية | | إصلاح | |
| المعنى | الدليل من القرآن | المعنى | الدليل من القرآن |
| استنكار وتعجب | أَلَا تَتَّقُونَ | الأمانة | إِنِّي لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ |
| إقرار وبيان | إِنِّي لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ | العدالة | وَزِنُوا بِالْقِسْطِاسِ الْمُسْتَقِيمِ |
| تبرئة للذمة | وَمَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ | الاحترام للممتلكات | وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ |
| تذكير بالخالق | رَبِّي أَعْلَمُ بِمَا تَعْمَلُونَ | النهي عن الفساد | وَلَا تَعْتُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ |

قَالَ رَبِّي أَعْلَمُ بِمَا تَعْمَلُونَ

التّعاقد حول (إشكاليّة الدّرس) : ما الدور الذي قامت به النبوة عبر التاريخ ؟
قضايا الدّرس : * دور النبوة * الرّسالات وواقع المخاطبين & النّقد : أسس دعوة الأنبياء
مرحلة التّعليم المرتّب : أسنثمر و أوظّف : 01 - دور النبوة:

أ - تنظيم علاقة الإنسان بربه (عقائد ، عبادات) :

| التّشاط | تقسيم القسم إلى ثلاث مجموعات لدراسة |
|-------------|---|
| المجموعة 01 | استخراج مظاهر الهداية للعقيدة والعبادات الآية 179 |
| المجموعة 02 | استخراج مظاهر الهداية للعقيدة والعبادات الآية 184 |
| المجموعة 03 | استخراج مظاهر الهداية للعقيدة والعبادات الآية 176 |

النبوة هداية: * للإيمان { أركان الإيمان } + التّوحيد { فاتقوا الله وأطيعوا } * الهداية إلى الله وإلى منهجه المرسل عن طريق الأنبياء والرّسل * الهداية لأسس كل العلاقات { مع الله ، مع النفس ، مع الناس ، مع الموجودات }

بيان أركان الإيمان والعقائد وأصول العبادات من صلاة وصيام وحج

ب - تنظيم معاملاته وإصلاح أوضاعه:

| تقسيم القسم إلى ثلاث مجموعات لدراسة | | النشاط |
|--|-----------|-------------|
| استخراج مظاهر التنظيم والإصلاح للإنسان | س01 ص 52 | المجموعة 01 |
| استخراج مظاهر التنظيم والإصلاح للإنسان | س 02 ص 52 | المجموعة 02 |
| استخراج مظاهر التنظيم والإصلاح للإنسان | س 03 ص 52 | المجموعة 03 |

النَّبوة إصلاح: * التأكيد على الكيل والميزان { 181 الشعراء + المطففين 1- 3 } * التأكيد على العدالة + الأمانة + الاحترام للحقوق + النهي عن الفساد ← عدم احترامها يؤدي للفساد في الأرض
← الغاية من النبوة إصلاح ما بالنفس لتكوين المؤمن الموحد المتشبع بقيم العدالة

02 - الرسائل وواقع المخاطبين :

| تقسيم القسم إلى ثلاث مجموعات لدراسة | | النشاط |
|--|---------------------------|-------------|
| أين تظهر بشرية الرسول | س04 ص 52 | المجموعة 01 |
| أين تظهر بشرية الرسول | الآيات بأتلو وأتدبر لشعيب | المجموعة 02 |
| كيف يعبر الرسول عن واقع المخاطبين ومشاكلهم | س 03 ص 52 | المجموعة 03 |

* السعي قدر الطاقة للإصلاح وطلب العون من الله قال تعالى >> وَمَا أَرِيدُ أَنْ أُخَالِفَكُمْ إِلَىٰ مَا أَنْهَاكُمْ عَنْهُ إِنَّ أَرِيدُ إِلَّا الْإِصْلَاحَ مَا اسْتِطَعْتُ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ >> هود 88 * النبي قابل للتصديق والتكذيب قال تعالى >> وَمَا أَنْتَ إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُنَا وَإِنْ نُنْذِرُكَ لَمِنَ الْكَاذِبِينَ >> الشعراء 186 * الصبر والتضحية من أجل المبدأ الأنفال 24 >> يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَحُولُ بَيْنَ الْمَرْءِ وَقَلْبِهِ وَأَنَّهُ إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ >>
← مراعاة واقع البشر من خلال تقديم المثل لكيفية الإصلاح

مرحلة التعليم الإدماجي : أنقد وأبني موقفا : (أسس دعوة الأنبياء) 5696 >>> حدثني محمد بن

المثنى حدثنا يزيد بن هارون أخبرنا عاصم بن محمد بن زيد عن أبيه عن بن عمر رضي الله عنهما قال ثم قال النبي صلى الله عليه وسلم بمنى أتدرون أي يوم هذا قالوا الله ورسوله أعلم قال فإن هذا يوم حرام أفتردون أي بلد هذا قالوا الله ورسوله أعلم قال بلد حرام أتدرون أي شهر هذا قالوا الله ورسوله أعلم قال شهر حرام قال فإن الله حرم عليكم دماءكم وأموالكم وأعراضكم كحرمه يومكم هذا في شهركم هذا في بلدكم هذا باب ما ينهى من السباب واللعن >> صحيح البخاري ج 5 ص 2247 * لا بد من احترام الحقوق : الدماء (الضرب ، القتل ، الجرح) والأموال (السرقه ، الغش) والأعراض (النسب ، الكرامة ،) فهي محرمة *
المواخاة بين المؤمنين * تجنب الظلم
رسالات الأنبياء قائمة على الهداية والإصلاح وخاصة الإسلام
← قول النبي هل بلغت إشارة إلى الغاية الرئيسية من الدعوة وهي الإصلاح