

**المشغل : أتمثل قيم النّبوة وأرصد حضورها في التاريخ****الدّرس الثاني: دور الأنبياء في الارتقاء بالوعي البشري (ص 46)**

**التّوجيهات المعرفيّة :** يهتمّ ب : (01) احتضان النّبوة للعقل البشري عبر مراحل تطوّره (02) دلالات ختم النّبوة **التّوجيهات البيداغوجيّة :** \* يدعم بقوله عليه السّلام <> إن مثلي ومثل الأنبياء من قبلي، كمثّل رجل بنى بيتاً، فأحسنه وأجمله إلا موضع لبنة من زاوية، فجعل الناس يطوفون به، ويعجبون له ويقولون: هلا وضعت هذه اللبنة؟ قال: فأنا اللبنة، وأنا خاتم النبيين>> صحيح البخاري كتاب المناقب.

**مرحلة الاستكشاف : أتأمل وأفهم**

النشاط	01 - الوضع عند البعثة 02 - أهداف النّبوة ومقاصدها 03 - صعوبة الدّعوة	اتمام الجدول ص 46 لدراسة وضعية الكتاب بعد تقسيم القسم إلى ثلاث مجموعات
--------	--	--

**النتائج : حالة العرب قبل وبعد بعثة الإسلام**

المجال	الوضع عند بعثة النبي	أهداف النّبوة ومقاصدها	صعوبة الدّعوة
العقيدة	عبادة الأصنام الإشراك بـ"	الدّعوة إلى الله توحيد " وعبادته	التعرض للعداوة والتعذيب والفتنة في الدين
الأخلاق	الفواحش أكل الميتة	الصدق والأمانة الكف عن المحارم	
المعاملات	قطع الأرحام الإساءة للجوار	وصل الأرحام حسن الجوار	
الفكر	أهل جاهلية يأكل القوي الضّعيف	الوعي بأهمية عقيدة التوحيد تحقيق العدالة والمساواة	

**التّعاقد حول ( إشكاليّة الدّرس ) :** ما مدى حاجة المجتمع للنّبوة ؟

**قضايا الدّرس :** \* احتضان النّبوة للعقل البشري \* دلالات ختم النّبوة & **النّقْد :** ختم النّبوة

**مرحلة التّعلّم المرتّب : أستثمر وأوظّف : 01 - احتضان النّبوة للعقل البشري:**

النشاط	تقسيم القسم إلى ثلاث مجموعات لدراسة
المجموعة 01	س01 ص 47 استخراج دور الأنبياء
المجموعة 02	س 02 ص 47 استخراج دور الأنبياء
المجموعة 03	س 03 ص 48 استخراج إنجازات النّبوة

**01 - احتضان النّبوة للعقل البشري: أ - دور الأنبياء :** \* بعث الوجود الإنساني من جديد

\* بداية ظهور الوعي الإنساني(آدم سر الوجود الإنساني ومحمد سر كمال الوعي الإنساني)

دور الأنبياء الإصلاح والتعليم والتربية ( المعرفية ، والرّوحية ) ←

**ب - إنجازات النّبوة : س 3 ص 48****فتوح النّبوة وأبعادها**

الإنسان في اجتماعه

الإنسان في وحدته

المجال	نظرته إلى الكون	العبادة	الفكر	العلاقات	التشريع
المثال	* بأنه وحدة متكاملة * بأنه منسق * يمكن فهمه واستثماره	" وحده الخشوع التام لإرادة واحدة	* التحرر من الأوهام * ظهور الفكر العلمي * استخدام العقل	التعاون التكافل التراحم	القوانين العدالة حفظ الحقوق

النبوة إحياء للإنسانية من الفناء لأنها الباعثة على المعرفة والعقل وسيلتها

## 02 - دلالات ختم النبوة :

التشريع	العلاقات	الفكر	العبادة	نظرته إلى الكون	المجال
القوانين العدالة حفظ الحقوق	التعاون التكافل التراحم	* التحرر من الأوهام * ظهور الفكر العلمي * استخدام العقل	" وحده الخشوع التام لإرادة واحدة	* بأنه وحدة متكاملة * بأنه منسق * يمكن فهمه واستثماره	المثال

تقسيم القسم إلى ثلاث مجموعات لدراسة

التشريع

فيم يتمثل دور الأنبياء وعلاقته بالنبوة الخاتمة

الحديث ص53

المجموعة 01

إتمام الرّسم ص 55

س03 ص 54 و4ص55

المجموعة 02

إتمام الجدول ص 55

س03 ص 54 و4ص55

المجموعة 03

## دور الأنبياء في بناء الحضارة:

حضارة

دور الأنبياء: فتح سبل الارتقاء  
المادي والقيمي لإخراجهم من الركود

حال الجماعات البشرية قبل النبوة: التخلف  
والجمود والفساد والركود المادي والقيمي

مثال	مثال لوعي حضاري أنجزته النبوة	مثال
العبودية لإله واحد	التحول بالوعي البشري من تعدد الآلهة للتوحيد	التوحيد
الانسجام مع الطبيعة	من مخيف وعدو أو إله إلى مخلوق من مخلوقات "	النظر للكون
خلافة " في الأرض	من الاحتقار إلى التّكريم	النظر للذات

\* دور الأنبياء التمهيد لمرحلة الوعي الذاتي والاعتماد على القدرات العقلية بختم النبوة ليتحول من كائن تحت الحضارة إلى كائن فاعل فيه بتوجيه من الوحي

## مرحلة التّعليم الإدماجي : أنقذ وأبني موقفا : ختم النبوة

دور الإنسان بعد اكتمال الوحي	المرحلة	خصائص فترة الحضارة الإنسانيّة
البحث الذاتي عن الأحكام ( الاجتهاد ) الترشّد الذاتي استثمار الطبيعة والتوجيهات الإلهية بكل وعي	المرحلة	الأحكام الجاهزة كثرة الأنبياء للتوجيه والإصلاح المعالجة التدريجية للواقع الإنساني

## مظاهر الاستفادة من النبوة

الصّنف الثالث	الصّنف الثاني	الصّنف الأوّل	موقفه من النبوة
أنكر ورفض وأعرض	علم وصدق ولم يتبع	علم وصدق واتبع	استفادته من النبوة
لم يستفد شيئا	أفاد أكثر ممّا استفاد	تامة في الدنيا والآخرة	استفادته منها