

## المشغل : أتمثل قيم النبوة وأرصد حضورها في التاريخ الدّرس الأول : حقيقة النبوة ومقتضياتها (ص 42)

التّوجيهات المعرفية : يهتمّ ب: (01) تحديد طبيعة النبوة ( حقيقة الوحي ، اصطفاء ، صفات الأنبياء .... )  
(02) النبوة معاناة وتبليغ ( قصد من الله نحو الإنسان )  
التّوجيهات البيداغوجية : \* دعوة المتعلّمين إلى رصد أشكال حضور النبوة عبر التاريخ .

### مرحلة الاستكشاف : اقرأ وتدبّر

الوضعية : مثل : حوار بين طرفين:

الأول توقف ظاهرة النبوة يعود إلى أنّها ظاهرة تاريخية لعب الخيال فيها الشيء الكثير إذ هي مرتبة علمية ينالها العبد بسبب اطلاعه على كتب ومعارف سابقة ومع تطوّر العلم لم يعد من الممكن أن يخدع مدّعي النبوة الناس.  
الثاني : اختار الله الأنبياء لأخلاقهم لا لعلمهم والدليل أمية النبي محمد عليه السلام الذي ختم كل الأنبياء

النشاط
01 ( حدد تبرير كل طرف لتوقف ظاهرة النبوة وعلق عليه 02 (الوضعية 02 بالكتاب المدرسي ص 42 حدد مختلف المواقف من الوحي المجموعة 01 : موقف الرسول المجموعة 02 : موقف خديجة المجموعة 03 : موقف ورقة بن نوفل

### النتائج

الحوار	لا يمكن اعتبار النبوة مرتبة علمية أو أخلاقية
المجموعة 01	موقف الرسول ( ص ) الفرع والحيرة والخوف
المجموعة 02	موقف خديجة التهدئة من روع النبي وسؤال أهل الذكر ( الثقة )
المجموعة 03	موقف ورقة التصديق عرض المناصرة والنصح

التّعاقد حول ( إشكالية الدرس ) : << ما حقيقة النبوة وهل هي هل مرتبة يبلغها العبد بصفاته الخلقية والخلقية >>  
قضايا الدرس : \* طبيعة النبوة \* النبوة معاناة وتبليغ & النّقد : : دور الأنبياء في الارتقاء بالوعي البشري

### مرحلة التّعليم المرتّب : أسنتمرو أوظّف : 01 - طبيعة النبوة :

النشاط	تقسيم القسم إلى ثلاث مجموعات لدراسة
المجموعة 01	س01 ص 43 استخراج تعريف النبوة
المجموعة 02	س 02 ص 43 استخراج تعريف الوحي
المجموعة 03	الوضعية إتمام الجدول التالي

### النتائج : أ) تعريف النبوة

\* لغة : من أنبأ عن أي أخبر \* اصطلاحاً : وصول خبر من " بطريق الوحي إلى من اختاره من عباده لتلقّي ذلك  
(ب) تعريف الوحي : \* لغة : الإعلام الخفي السريع \* اصطلاحاً : كلام الله تعالى المنزل على نبي من أنبيائه  
\* طرق تبليغ الوحي : المباشر : بأن يوحي إليه، فيلهمه، ويقذف ذلك في قلبه كما أوحى إلى أم موسى، وإلى إبراهيم في ذبح ولده  
من وراء حجاب : كما كلم موسى، يريد أن كلامه يسمع من حيث لا يرى  
يرسل رسولا : يرسل ملكاً، فيوحي ذلك الملك إلى الرسول من البشر بأمر الله، وتيسيره ما يشاء أن يوحي إليه. }

علامات النبوة	صفات النبي (ص)	علاقة النبي	ما ينتظر النبي (ص) بعد البعثة
*الرؤيا الصالحة *الانفراد بغار حراء *مجيء ملك الوحي (جبريل)	* يصل الرّحم * يحمل الكل (التعب) * يكسب المعدوم * يجمع ويكرم الضيوف * يعين على الشدائد والنوائب	* نفس الملك الذي نزل على موسى (ع) { الناموس { * نفس مصدر الوحي	* المعاناة والعداء واللعناد والخروج من بلده مكّة هاربا بدينه

### 01 - النبوة معاناة وتبليغ:

النشاط	تقسيم القسم إلى ثلاث مجموعات لدراسة
المجموعة 01	قول ورقة بن نوفل لخديجة استخراج ما سيتعرض له النبي في دعوته
المجموعة 02	س 03 ص 43 استخراج حقيقة نبوة الأنبياء
المجموعة 03	س 04 ص 44 استخراج صفات الأنبياء

**النتائج: ( أ ) النبوة معاناة:** ينتظر النبي (ص) بعد البعثة : المعاناة والعداء واللعناد والخروج من بلده مكّة هاربا بدينه ( أ ) النبوة اصطفاة:

\* لا تنال برجاحة العقل \* لا تنال بالرغبة فيها \* لا تنال بالكسب \* لا تنال بكثرة الطاعة  
\* لا تنال بالوراثة \* ليست مرتبة علمية \* لا يقاس النبي بالزعيم أو المصلح أو العبقري أو الحكيم  
← اصطفى " جبريل من الملائكة كما اصطفى الأنبياء من البشر **قُلْ الْحَمْدُ لِلَّهِ وَسَلَامٌ عَلَىٰ عِبَادِهِ الَّذِينَ اصْطَفَىٰ** { سورة النمل 59  
( ج ) صفات الأنبياء

صفات خلقية	صفات أخلاقية	صفات عقلية
مكتمل لا عيب فيه	الصدق، العصمة، الأمانة	الفطنة، العلم

\* **الفطنة:** ( الذكاء والفهم الشديدين ورقة الشعور ) \* **الأمانة:** الصدق، العصمة من الخطأ في السماع والتبليغ للوحي )  
← هذه الصفات ليكون الأنبياء القدوة الحسنة في نشر الدعوة وتحصل الثقة بهم **قال تعالى بسورة الأنبياء 73 { وَجَعَلْنَاهُمْ أُمَّةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِمْ فِعْلَ الْخَيْرَاتِ وَإِقَامَ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءَ الزَّكَاةِ وَكَانُوا لَنَا عَابِدِينَ }**

### مرحلة التعلّم الإدماجي : أنقد وأبني موقفا : ( دور الأنبياء في الارتقاء بالوعي البشري )

الكلام الصادر عن كفار قريش		رد الرسول صلى الله عليه وسلم	
رفض	تبرير	استنكار وتعجب	البراهين المثبتة للنبوة
لن	كيف	سبحان ربي	لو كان في الأرض
نؤمن لك	من البشر رسولا	هل كنت إلا بشرا رسولا	ملائكة لكان الرسول من جنسهم
			الرسول من جنس المرسل لهم
			كثرة الطلبات للتعجيز واللعناد وعدم الرغبة في الإيمان