

الدرس الثاني : تكامل العقل والنّقل في إثباته حقيقة الغيب ص 18

التوجيهات : التأكيد فيتناول المسائل الغيبية على :

* حاجة العقل إلى النّقل في معرفة الغيب

* معاضدة العقل ببراهينه وطرق استدلاله للحقائق التي جاء بها النّقل

* المنهجية والبِيَانُوجيَّة: اعتماد أمثلة قريبة من واقع المتعلمين

مرحلة الاستكشاف :

أتأمل وأفهم :

أ - الوضعية : مناظرة جماعة من الدهريين لأبي حنيفة حول إثبات الغيب وخاصة وجود الله أوردها أبو جفر الطحاوي بكتابه شرح العقيدة الواسطية ص 42-43 بتصريف

ب - إشكالية الوضعية: كيف يمكن إثبات حقائق الغيب؟

ج - عناصر الإشكالية: * حقيقة الغيب * وسائل إثبات الغيب

مرحلة التعليم المرتّب : أستثمر وأوظف :

النشاط 01: حدد مفهوم الغيب من خلال الحجة المعتمدة من

قبل المنكرين لوجود الله ؟

1 - حقيقة الغيب :

أ - حقيقة الوجود: ينقسم الوجود إلى قسمين :

عالم الشهادة : وهو العالم المادي المدرك بالحواس

ـ عالم الغيب : وهو عالم غير مادي وغير مدرك بالحواس

ب - عالم الغيب : **الغيب:** كلُّ ما غاب عنك: ما غاب، مما لا يعلمه إلا الله

ما لا يقع تحتَ الحواسٍ ولا تقتضيه بدأيَةُ العُقول وإنما يُعلمُ بخبرِ الآئمَّاء عليهم السلام

* الغيب مثل حقيقة الذات الإلهية والبعث والملائكة

النشاط 02: ما رأيك في إلغاء استعمال العقل في إثبات وجود

الله وعالم الغيب (الستاند 02 ص 19 و 6 ص 20) ؟

2 - وسائل إثبات الغيب :

أ الوسائل :

*** العقل :**

* العقل وسيلة إدراك بحث وإدراك وتحليل واستنتاج ومن أفضل القوى لدى الإنسان وتميزه عن سائر المخلوقات

*** دور العقل :**

- البحث في أسرار عالم الشهادة المدرك بالحواس

- البحث في وجود الله وإمكان البعث وصدق الرسول

ـ لا يمكن الاستغناء عن العقل سواء في عالم الشهادة أو الغيب

*** النّقل :**

- ما نقل عن الله عن طريق الوحي والرسل

- دور النقل : التعريف بحقائق الغيب وكل ما يعجز العقل عن إدراكه

النشاط 03 : حدد حاجة العقل إلى النقل في معرفة الغيب

(الستاند 3 و 4 ص 19)

النشاط 04 : حدد دور كل من العقل والنقل في إثبات

حقائق الوجود (الستاند 3 و 5 ص 19)

ب - التكامل بين العقل والنقل :

* العقل يعرف بعالم الشهادة

* العقل يرجح إمكانية وجود عالم الغيب من عدمه وخاصة الذات الإلهية والبعث

* النقل يؤكّد وجود عالم الغيب

* النقل يعرّفنا ببعض أسرار وحقائق عالم الغيب وفرض العبادة وأصول القيم والأخلاق

← اكمال المعرفة بالوجود وبسميه عالمي الغيب والشهادة

مرحلة التعليم الإدماجي : أنقد وأبني موقفاً ص 20:

النشاط 05 : * كيف يمكنك إقناع المخالفين لك في الرأي

من خلال تجربة إبراهيم؟

- منهج إبراهيم في التعامل مع المخالفين :

* تقديم الحجة العقلية الملمسة

* التأكيد على عجز الأصنام عن النفع أو الضر أو السُّماع أو الكلام لأنّها حجارة صماء من خلال كسر الأصنام كلها إلاّ كبير هم

* لو كانت الأصنام تعقل لمنعت إبراهيم من كسرها أو نطقت بالكشف عن الفاعل الحقيقي

* الملاحظ الثقة التامة في الله وفي بطلان ما يدعون

* اعتماد المجادلة بالحسنى للإقناع لا على القوّة والتخويف والتهديد والتّوعّد

قال الله تعالى بسورة النحل 125 > ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَاءُوكُمْ بِالْأَنْتِي

هي أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهَتَّدِينَ <>