

الدرس الثالث : الإيمان حسن المعاملة (ك م ص 15)

التجهيزات: * مظاهر الاستقامة (الكلمة الطيبة ...) * آثار الاستقامة (فردية ، جماعية، دنيوية ، آخرية)

* دلالتها : صدق الإيمان ، قوّة الشّخصيّة ...)

ربط قضايا الدرس بأمثلة من واقع العلاقات الاجتماعية

مرحلة الاستكشاف:

أتأمل وأفهم :

أ - الوضعية: الآيات من 30 إلى 35 من سورة فصلت «إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ تَمَّ اسْتَقَامُوا تَنْزَلٌ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ إِلَّا تَخَافُوا وَلَا تَحْزُنُوا وَأَبْشِرُوا بِالْجُنَاحِ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ» (30) نَحْنُ أُولَئِكُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَشَهِّي أَنفُسُكُمْ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَدْعُونَ» (31) نَزَّلَهُمْ مِنْ عَفْوِ رَحِيمٍ (32) وَمَنْ أَحْسَنْ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّمَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ» (33) وَلَا تَسْتُوي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي يَبْتَلِكَ وَبَيْنَهُ عَذَاؤَهُ كَانُهُ وَلِيُّ حَمِيمٌ» (34) وَمَا يُلْقَاهَا إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلْقَاهَا إِلَّا دُوَّ حَظٌ عَظِيمٌ» (35) <

ب - إشكالية الوضعية: ما علاقة الإيمان بالاستقامة؟

ج - عناصر الإشكالية: * مظاهر الاستقامة * علاقة الإيمان بالاستقامة

مرحلة التعليم المرتّب : أستثمر و أوظف :

01 - مظاهر الاستقامة

النشاط 01 : أتاو وأتدبر السند 02 ص 16 و الآيتين 30 و 33 من

سورة فصلت <> إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ تَمَّ اسْتَقَامُوا ثُنَّرُ عَلَيْهِمْ

الْمَلَائِكَةُ أَلَا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنْتُمْ تُوَعَّدُونَ 30 <>

وَمَنْ أَحْسَنْ قُولًا مِمْنَ دَعَا إِلَيْهِ اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا (33)

حدد صفات المؤمن: قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ + اسْتَقَامُوا + دَعَا إِلَيْهِ + وَعَمِلَ

مُسْلِمٰيْنَ

* الإيمان بالله و بيقنة الأركان (القلب) * توحيد الله والخضوع التام له (القلب والأعضاء)

***الدُّعَوَةُ إِلَهٌ** * **الْعَمَلُ الصَّالِحُ** (**الْعَمَلُ بِالْأَعْضَاءِ**) * **الْقُولُ بِاللِّسَانِ** >> وَقَالَ أَنَّهُ مِنْ الْمُسْلِمِينَ >> (**اللِّسَانُ**)

* الامان + العمل الصالح (الاستقامة)

الإيمان تصديق بالقلب وإقرار باللسان و عمل بالأعضاء

مسند أحمد - (ج 30 / ص 438)

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ سُعْيَانَ عَنْ أَبِيهِ أَنَّ رَجُلًا قَالَ يَا رَسُولَ اللَّهِ أَخْبِرْنِي أَمْرًا فِي الْإِسْلَامِ لَا أَسْأَلُ عَنْهُ أَحَدًا
بَعْدَكَ قَالَ <> قُلْ أَمَنتُ بِاللَّهِ ثُمَّ اسْتَقْرَمْ قَالَ يَا رَسُولَ اللَّهِ فَأَيِّ شَيْءٍ أَنْتَ قَالَ فَأَشَارَ بِيَدِهِ إِلَى لِسَانِهِ <>

النشاط 02: تبين آثار الاستقامة من خلال (١) قوله تعالى <تَنْزَلُ عَلَيْهِمْ

الملائكة >> وَبَشِّرُوا بِالْجَنَّةِ >> حُنُّ أُولِيًّا كُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ

<< الدُّوَيْنِيَّةُ وَبَيْنَهَا الْمُكَبَّلُونَ >>

لاحظ صيغة الفرد والجماعة في الآيات من 30 إلى 35 من سورة فصلت

ب - الآثار:

الجماعة	الفرد
قالوا ، استقاموا تنزل ، ألا تخافوا ، نحن أولياؤكم ، الذين صبروا	ومن أحسن قولا ، دعاء ، وعمل صالحًا ، وقال إنني ادفع ، بيتك وبينه ، ذو حظ عظيم
التعاون والتكميل والثواب عام لكل من يستحقه دون استثناء	المبادرة والالتزام والرقابة الذاتية (لا تتحقق لكل الناس ذو حظ عظيم)

*الآثار الفردية :

وثوق الصلة بالله ، الفوز بالجنة * الصبر على المعاصي والسيئات والأذى والطاعة * قوة الشخصية بجهاد النفس بكظم الغيظ واحتمال الأذى

*الآثار الجماعية :

التعاون والتكميل ، حسن المعاملة قال تعالى: <> ولما شئت الحسنة ولما سيئة ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كائنة ولها حميم (34) <<

الفوز في الدنيا والأخرة ←

02 - علاقة الإيمان بالاستقامة:

النشاط 03 : حدد دلالات الاستقامة وعلاقتها بالإيمان ؟ من خلال *السند 01 ص 16

و* قوله تعالى <> إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا <<>> وَعَمِلُ صَالِحًا <<>> ادفع بالتي هي أحسن <<>> إِنَّ الَّذِينَ صَبَرُوا <<>> * قوله تعالى: <> أَمْ حَسِينُمْ أَنْ تَذَكُّرُوا الْجَنَّةُ وَلَمَّا يَعْلَمَ اللَّهُ الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْكُمْ وَيَعْلَمُ الصَّابِرِينَ <<>> آل عمران 142

* صدق الإيمان من خلال الاستقامة والعمل الصالح بحسب مقتضيات الإيمان

* المعاملة بالحسنى: وعن ابن مسعود رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم <> لا أخبركم بمن يحرم على النار أو من تحرم عليه النار تحرم على كل قريب هين لين سهل <<>> رواه الترمذى وقال حديث

حسن (المصدر: رياض الصالحين اسم المؤلف: النووي الكتاب الفقهي: كتاب فيه أبواب متفرقة الباب الفقهي: باب الحلم والأناء والفرق قال الله تعالى { والكافرالجزء: 1 الصفحة: 176)

← لا بد من تحقيق التلازم بين الإيمان والاستقامة

مرحلة التعليم الإدماجي : أنقد وأبني موقفا:

النشاط 04 : أنقد وأبني موقفا: سب الوالدين قد يكون مباشرا أو غير مباشر

من خلال السند ص 17 والآيات 33 و 34 من سورة فصلت تبيّن ضمانات تجنب الوالدين التعرّض للسب

* تجنب الخصم واحتقار الآخرين * الاستقامة في السلوك وتجنب سوء الأخلاق السند 02 ص 16

* لا بد من دفع الأذى بالحسنى